Infografía 1

El castigo a través de la historia

Infancia en la Antigüedad

Se basaba en

El derecho-poder del padre-patriarca

Hitos

Las discapacidades, el género, rivalidades u otras coyunturas políticas o sociales fueron motivos de rechazo y de muerte.

Existía poca afectividad de las personas adultas hacia niñas y niños, lo que se traducía en una escasa aceptación de sus capacidades.

Se creía en...

Juicios

En Esparta, el recién nacido era sometido a un juicio de la "Asamblea de Ancianos" y en caso de ser rechazado era enviado al monte Taigeto y lanzado desde la cima.

Patria potestad

conferían al padre el derecho de reconocer o no a sus hijos, abandonarles o venderles.

Infancia en el Cristianismo

Se basaba en

La justificación en nombre de la religión, del castigo corporal.

Con Jesús, se da un reconocimiento del niño y la niña como persona, para poner a la niñez como un momento privilegiado de la vida humana.

Hitos

La propiedad de los hijos se limita, en la medida que se considera que los hijos han sido recibidos de Dios.

Nace con ello el principio por el cual la paternidad-maternidad implica más deberes que derechos.

Se creía en...

Prohibiciones

En el 438 DC, el código de Teodosiano y luego las leyes visigodas prohibían a los padres vender a los hijos y darlos en prenda.

Iglesia Católica

En el siglo XII y XIII, la Iglesia condena el abandono, el aborto y el infanticidio.

Infancia en la Edad Media

Se basaba en

La niñez era vivida como un estorbo, como una desgracia. Una carga que llevaba al abandono y al infanticidio.

El pecado y el error son la condición de la niñez en este contexto.

Se creía en...

Infanticidios

Una práctica frecuente.

Abandono

en la crianza, salud y bienestar. Mortalidad infantil más de un 75%.

Nodrizas

Quedaban a cargo del amamantamiento de los hijos independientemente del estrato social.

Sin afectividad

El fajamiento, la inmovilización, el abandono diario, el escaso interés afectivo son prácticas normales.

Sin juicio

Los niños y niñas carecían de razón y de juicio por lo que se debían castigar para combatir sus "malos instintos".

Infancia en el Estado Moderno

Se basaba en

Se inicia el "reinado del niño rey", que se convierte en el más preciado de los bienes, que no tiene reemplazantes y cuya muerte es un drama.

La población aparece como un "bien fundamental" para la nación y, en consecuencia, se da una preocupación por la mortalidad infantil.

Se creía en...

Amor

En el siglo XVIII aparece como un elemento trascendente de la pareja y la procreación como la alegría del matrimonio.

Especialistas

Aparecen nuevos personajes en el panorama de la niñez, como son el maestro, el juez, el asistente social y, posteriormente, el psicólogo, el pedagogo y toda la gama de especialistas que "saben" del niño y la niña.

Responsabilidad

Los padres son responsables de la felicidad o desdicha de sus hijos, en torno a la crianza y su educación.

Maternidad

Pasa a constituir el valor de lo femenino.

Castigo

Usado como instrumento correctivo para convertir al niño en un ciudadano razonable, productivo y buen cristiano.

Respeto

El poder ya no proviene de Dios ni del monarca, sino del respeto a la naturaleza del niño que impone los límites al predominio paterno.

La "revolución"

Al igual que en los ideales de la "revolución", ya no hay un poder absoluto, sino que éste se ejerce en beneficio del niño o niña.

Infancia en la edad actual

Siglo XVIII

Se reconoce la infancia como etapa crucial para el desarrollo de niñas y niños.

Siglo XIX a XX

Las familias empiezan a reconocer la importancia de la socialización en la crianza de los infantes, enfocándose en su formación integral.

1924 — Liga de las Naciones

Declaración de Ginebra

Primer tratado internacional que aprueba la declaración de los Derechos del Niño.

1959 — Naciones Unidas

Declaración de los derechos del niño

1987

Se les permitía continuar su curso de vida, se les guiaba hasta la mayoría de edad, de lo contrario, los niños y niñas eran abandonados, vendidos o sacrificados.

1989 — Naciones Unidas

Se implementa la Convención Internacional sobre los derechos de los niños.

1991 — Naciones Unidas

Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para garantizar que el niño se vea protegido contra toda forma de discriminación o castigo por causa de la condición, las actividades, las opiniones expresadas o las creencias de sus padres, o sus tutores o de sus familiares".

2006 — Colombia

Se reglamenta la Ley de Infancia y adolescencia

Prevalece el reconocimiento de igualdad y dignidad humana para niñas y niños sin discriminación alguna.

2006 — Colombia

Se fortalece el Código Infancia y Adolescencia

Artículo 18

Se les otorga a niños, las niñas y los adolescentes el derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres.

Artículo 45

Se prohíben las sanciones crueles, humillante o degradantes en todas las escuelas.

2006 — UNICEF

Comité de los Derechos del Niño

"Los derechos humanos exigen la eliminación de todo castigo físico, con independencia de lo leves que éstos sean, y de todo otro castigo cruel y degradante".

2016 — Unicef

26 países se unen a la Alianza Global para poner fin a la Violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes.

2019 — Colombia

Colombia crea la Alianza Nacional contra la Violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes.

2021 — Colombia

Se reglamenta la Ley 2089

La cual prohíbe el uso del castigo físico y los tratos crueles, humillantes o degradantes.

2022 — Colombia

Se implementa la Estrategia Nacional pedagógica y de prevención del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes.

SiKiPEDiA
kits y programas pedagógicos